

Projectplan
ESF 2014-2016

Friesland





Een samenwerking van:

- Alle Friese gemeenten
- Regionale Meld- en Coördinatiefunctie Voortijdig Schoolverlaters (RMC's)
- Friese PrO/VSO scholen

September 2014

Selma Altena

Gemeente Leeuwarden

saltena@leeuwarden.nl

06 43365550



INHOUD

1.	Inleiding	5
1.1	Totstandkoming plan	6
1.2	Samenwerkingspartners	6
1.3	Aansluiting projecten arbeidsmarktregio	7
1.4	Overlegstructuren	7
1.5	Looptijd	8
1.6	Doelgroep	8
2.	PrO / VSO	9
2.1	Inleiding	9
2.2	Visie en uitgangspunten	11
2.3	Doelstellingen	11
2.4	Aanpak	12
2.5	Werksschool Leeuwarden	13
2.6	Resultaten	14
3.	Friese Gemeenten	15
3.1	Inleiding	15
3.2	Visie en uitgangspunten	15
3.3	Doelstellingen	15
3.4	Aanpak	17
3.5	Resultaten	19
6.	Projectorganisatie	20
7.	Monitoring	22
8.	Communicatie	22
9.	Middelen	23
9.1	Uitgangspunten	23
9.2	Projectbegroting 2014—2016	24





1. Inleiding

Het Europees Sociaal Fonds (ESF) biedt subsidie voor het terugdringen van jeugdwerkloosheid en de arbeidsinpassing van mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt. In april 2014 is de subsidieregeling Europees Sociaal Fonds (ESF) voor de programmaperiode 2014—2020 gepubliceerd in de Staatscourant.

De doelgroep bestaat uit mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt:

- Mensen met een uitkering langer dan 6 maanden.
- Mensen met een arbeidsbeperking.
- Werkloze 55-plussers.
- Jongeren.
- Niet-uitkeringsontvangers.
- (ex-) leerlingen van praktijkonderwijs of voortgezet speciaal onderwijs.

De gemeente Leeuwarden vraagt als centrumgemeente van de arbeidsmarktregio Friesland subsidie aan voor activiteiten die gericht zijn op het vergroten van de kansen op de arbeidsmarkt van deze doelgroep. Dit is dus voor de gehele doelgroep, inclusief de (ex) leerlingen van het praktijkonderwijs of voortgezet speciaal onderwijs.

Het totale ESF budget voor 2014—2020 bedraagt voor Nederland ca. 450 miljoen euro. Het beschikbare budget voor de eerste projectperiode (2014—2016) is voor Friesland € 4.980.000,-. Een vereiste is dat minimaal 30% van het budget besteed wordt aan (ex) leerlingen van het praktijkonderwijs of voortgezet speciaal onderwijs. De gemeente Leeuwarden dient namens de samenwerkingspartners in oktober 2014 de ESF aanvraag bij het Agentschap in.

Voor u ligt het Friese projectplan 2014– 2016. Dit plan is de basis van de ESF aanvraag die oktober 2014 wordt ingediend. In dit plan zijn de te realiseren doelstellingen omschreven en de concrete acties uitgewerkt. Daarnaast is een begroting toegevoegd, waaraan het ESF een bijdrage van 50% co-financiert.

Uitgangspunten voor de uitvoering van het projectplan zijn:

- De gemeente Leeuwarden is als centrumgemeente voor de regio Friesland trekker van het plan.
- Alle Friese gemeenten commiteren zich aan de te realiseren doelstellingen.
- De aanpak sluit aan bij bestaande structuren zoals de regionale werkgeversdienstverlening en het regionale Werkbedrijf.
- Er wordt aangesloten op successen van eerdere ESF projecten: gemeenten en scholen werken samen over de grenzen heen om werkgevers en werkzoekenden met elkaar in contact te brengen.
- Gemeenten en VSO en PrO scholen dragen vanuit eigen middelen zelf tenminste 50% van de kosten bij.
- Er wordt aangesloten bij landelijke ontwikkelingen zoals bv de afspraken die met werkgevers worden gemaakt over de toeleiding van werkzoekenden naar de Garantibanen.



1.1 Totstandkoming plan

In het eerste kwartaal van 2014 heeft de gemeente Leeuwarden verschillende informatiebijeenkomsten georganiseerd voor de Friese gemeenten, de 3 Regionale Meld en Coördinatiepunten Voortijdig Schoolverlaters (RMC) en de PrO en VSO scholen. Vervolgens zijn deze partijen gestart met de uitwerking van hun projectplannen. Deze plannen zijn verzameld en gebundeld in een gezamenlijke aanpak. Couleur Locale is het uitgangspunt. Op lokaal niveau is een concrete aanpak ontwikkeld als antwoord tegen de oplopende werkloosheid. We zien een toenemend aantal werkzoekenden met een grote afstand tot de arbeidsmarkt. Voor hen is het steeds moeilijker om werk te vinden. Werkgevers staan onder druk en zijn terughoudend in het aangaan van arbeidsovereenkomsten, terwijl hun personeelsbestand vergrijsd en er een steeds groter wordende groep werkzoekenden (blijvend) aan de kant komt te staan.

Hoe spelen we hier op in? Waar leggen we de prioriteit in Friesland? Hoe zorgen we ervoor dat deze groep werkzoekenden toch een plek op de arbeidsmarkt krijgt en houdt?

1.2 Samenwerkingspartners

In de arbeidsmarktregio zijn veel publieke en private partijen bezig met arbeidsmarkt vraagstukken of het beïnvloeden van deze vraagstukken. Deze partijen betrekken we bij de uitvoering van het projectplan.

Een greep uit deze partijen:

- Onderwijs (PrO/vso en MBO)
- Provincie Fryslân
- UWV
- Werkgevers (individueel, ondernemersverenigingen, brancheverenigingen en koepels)
- Kenniscentra en Stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)
- Arbeidsmarktintermediairs
- Afdelingen Economische Zaken van gemeenten
- Sociale Werkvoorzieningen en sociale diensten
- MKB Noord
- VNO NCW



1.3 Aansluiting projecten arbeidsmarktregio: bestuurlijk en uitvoering

In de arbeidsmarktregio Friesland worden diverse projecten uitgevoerd op het terrein van onderwijs en arbeidsmarkt. De projectleider zorgt voor de aansluiting van de ESF aanvraag op deze projecten. Voorbeelden van deze projecten:

- Regionale werkgeversdienstverlening Friesland (samenwerking van alle Friese gemeenten, UWV en SW bedrijven)
- Kennis Ontwikkeling Fryslân (KOF)
- Actieplan bestrijding jeugdwerkloosheid Friesland 2013—2015
- Werkschool
- Werkbedrijf
- Techniek Pact Noord Nederland
- Eventueel nieuw te ontwikkelen regionale initiatieven onderwijs—arbeidsmarkt.

1.4 Overlegstructuren

De gemeente Leeuwarden is als centrumgemeente verantwoordelijk voor het opstellen, uitvoeren, monitoren en de afrekening van de ESF aanvraag 2014—2016. Dit doet zij samen met alle samenwerkingspartners. Er wordt aangesloten bij bestaande overlegstructuren zoals het Bestuurlijk- en Coördinerend Platform en de Vereniging Friese Gemeenten Werk en Inkomen. Hierin zijn alle relevante samenwerkingspartijen vertegenwoordigd.

Bestuurlijk Platform (BP)

In het BP zitten bestuurders vanuit overheid en onderwijs en vertegenwoordigers vanuit werkgevers en vakbonden. Zij vormt de schakel tussen mensen met een arbeidsbeperking én de extra banen die werkgevers voor de doelgroep hebben afgesproken. Daarnaast heeft het BP als doelstelling het activeren en motiveren van projecten op het gebied van arbeidsmarkt, onderwijs en economie. Het wegnemen van hindernissen en zorg dragen voor de verbinding tussen projecten. Voorzitter van het Bestuurlijk Platform is de wethouder Werk en Inkomen van de gemeente Leeuwarden (centrumgemeente).

Coördinerend Platform (CP)

In het CP zitten ambtelijke vertegenwoordigers vanuit de overheid en zijn onderwijs en werkgevers vertegenwoordigd. Doel van het Coördinerend Platform is het bij elkaar brengen van projecten en initiatieven op het terrein van economie, onderwijs en arbeidsmarkt. Leren, verder studeren, stage lopen en werken in Friesland kan niet zonder het onderwijs: door de samenwerking van de partners krijgt dit vorm. De scholen zorgen voor programma's die zo naadloos mogelijk aansluiten op het vervolgonderwijs. Het vervolgonderwijs levert de werknemers waar het bedrijfsleven om vraagt. Het bedrijfsleven op zijn beurt zorgt voor stageplekken en werkplekken. Om de koppeling van onderwijs en arbeidsmarkt vorm te geven is het Coördinerend Platform opgericht.

De projectleider zorgt voor afstemming van deze ESF aanvraag met andere initiatieven binnen het CP.



1.5 Looptijd

De looptijd van het projectplan en de ESF is van oktober 2014 tot en met oktober 2016 (24 maanden na moment van indienen aanvraag).

1.6 Doel en doelgroep

De deelnemende gemeenten en onderwijsinstellingen richten zich met hun activiteiten op actieve inclusie voor de brede groep van mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt. Daarbij hebben ze nadrukkelijk ook aandacht voor de bevordering van de gelijkheid van vrouwen en mannen en de bevordering van gelijke kansen en non-discriminatie .

Tot de doelgroep van dit project behoren mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt:

- Mensen met een uitkering langer dan 6 maanden.
- Mensen met een arbeidsbeperking.
- Werkloze 55-plussers.
- Jongeren.
- Niet-uitkeringsontvangers.
- (ex-) leerlingen van praktijkonderwijs of voortgezet speciaal onderwijs. Deze leerlingen mogen 24 maanden geleden zijn uitgestroomd.



2. PrO / VSO

2.1 Inleiding

Het kabinet streeft ernaar om zoveel mogelijk mensen optimaal te laten participeren in de samenleving, zo ook op de arbeidsmarkt. Jongeren uit het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en praktijkonderwijs (PrO) ondervinden echter uiteenlopende belemmeringen bij het verkrijgen van een baan. Voor deze jongeren is een integrale benadering en een soepele overgang van school naar werk van groot belang. Velen van hen kunnen wel werken. Ze hebben echter extra ondersteuning nodig om een plek op de arbeidsmarkt te verkrijgen en vervolgens ook te behouden.

De doelgroep bestaat uit jongeren die zijn ingeschreven in het Praktijkonderwijs of Voortgezet Speciaal Onderwijs of maximaal 24 maanden zijn uitgestroomd.

In deze ESF aanvraag kunnen scholen voor praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs uitsluitend nog via hun centrumgemeente ESF-subsidie aanvragen. Bij volledige besteding van het subsidieplafond voor de arbeidsmarktregio Friesland is het ESF-budget voor PrO/VSO (ex-)leerlingen voor het eerste tijdvak minimaal € 1.494.750,-. Dit kan worden besteed in de schooljaren 2014—2015 en 2015—2016. Het beschikbare budget is over de deelnemende scholen verdeeld op basis van het aantal leerlingen op 1 oktober 2013.

In het eerste kwartaal van 2014 heeft de gemeente Leeuwarden twee informatiebijeenkomsten voor alle PrO en VSO scholen in Friesland georganiseerd. Tijdens deze bijeenkomsten is informatie verstrekt over de ESF aanvraag 2014 -2016 en is aan de scholen gevraagd wie mee wil doen met deze aanvraag. De scholen die meedoen hebben een projectplan ingediend. Deze scholen willen de extra ESF-middelen investeren in de arbeidstoeleiding en duurzame arbeidsinpassing / arbeidsintegratie van (ex-)leerlingen vanaf 15 jaar. De ESF-middelen worden gebruikt om de aansluiting met de regionale arbeidsmarkt—blijvend—te verbeteren. Arbeidstoeleiding wordt vormgegeven door een intensieve samenwerking van de scholen met de ketenpartners tijdens de transitiefase, dat wil zeggen de laatste 2 schooljaren tot en met 2 jaren nazorg erna.

De arbeidsvoorbereidende inzet in de laatste fase van het onderwijs bevordert een goede startpositie, waardoor een succesvolle entree op de arbeidsmarkt gemaakt kan worden (arbeidsinpassing). De loopbaan van de individuele leerling is leidend en bepaalt de gewenste ondersteuning.

Welke extra activiteiten worden door het VSO / PrO onderwijs ingezet? Wat zijn de doelstellingen en de te behalen resultaten? In het vervolg een overzicht van de deelnemende scholen en hun activiteiten.



De volgende VSO scholen participeren in deze ESF aanvraag:

- VSO School Lyndensteyn (Beetsterzwaag)
- VSO De Wingerd (Damwoude)
- VSO De Zwaai (Drachten)
- VSO Talryk (Drachten)
- VSO Meester Duisterhout (Heerenveen en Oosterwolde)
- VSO it Twalûk (Leeuwarden)
- VSO Leeuwarden (Leeuwarden)
- VSO De Witakker (Rijs)
- VSO Piet Bakkerschool (Sneek)
- VSO Sinne (Sneek)

De volgende Pro scholen participeren in deze ESF aanvraag:

- CSG Liudger, De Ring (Drachten)
- OSG Singelland—Afdeling De Venen (Drachten)
- De Compagnie (Heerenveen)
- Piter Jelles De Brege (Leeuwarden)
- CSG Comenius Zamenhof (Leeuwarden)
- De Diken, locatie Zuiderpoort (Sneek)
- De Diken, locatie openbare Praktijkschool (Sneek)



2.2 Visie en uitgangspunten

De leerlingen die binnen de doelgroep van het Cluster 3 onderwijs vallen hebben veelal een verstandelijke en/of lichamelijke beperking. De afstand tot de arbeidsmarkt is groot. Het verkrijgen, maar nog meer het behouden van passend werk is een moeizaam proces.

De schoolse periode is van belang om arbeidsvaardigheden in te trainen, waardoor de leerling goed voorbereid de stageperiode in gaat. Kunnen werken volgens de branche normen is belangrijk om een ondernemer bereid te vinden die vanuit een stage een (gesubsidieerde) werkplek aan wil bieden. Extra en langdurige ondersteuning is hierbij essentieel. Daarnaast is het belangrijk dat deze leerlingen zich blijven ontwikkelen in het kader van een leven lang leren.

Vanuit de extra financiële middelen van ESF zijn door de scholen een aantal projecten en instrumenten ontwikkeld die hieraan een bijdrage leveren.

2.3 Doelstellingen

Voor leerlingen uit het PrO / VSO onderwijs hebben we de volgende doelstellingen bepaald.

Doelstelling 1: Leerlingen uit het PrO / VSO onderwijs (duurzaam) plaatsen op een baan.

Veel leerlingen uit het PrO / VSO onderwijs hebben een verstandelijke en/of lichamelijke beperking. Het verkrijgen, maar nog meer het behouden van passend werk is een moeizaam proces. Vanuit de ESF middelen worden instrumenten ontwikkeld waarmee een (duurzame) plaatsing op de arbeidsmarkt gerealiseerd kan worden.

Doelstelling 2: Leerlingen uit het PrO / VSO onderwijs kwalificeren voor de arbeidsmarkt.

Kunnen werken volgens de branche normen is belangrijk om een werkgever bereid te vinden om vanuit een stage een (gesubsidieerde) werkplek aan te bieden. Leerlingen worden extra gestimuleerd om branchecertificaten te behalen. Hiermee vergroten zij hun kansen op de arbeidsmarkt.

Doelstelling 3: Leerlingen uit het PrO / VSO onderwijs krijgen een betere toegang tot de arbeidsmarkt.

Oud leerlingen van het PrO / VSO onderwijs worden gestimuleerd om door te blijven leren. Op deze manier vergroten zij hun kansen op de arbeidsmarkt.

Welke projecten, maatregelen en instrumenten worden ingezet om deze doelstellingen te behalen?



2.4 Aanpak

Om deze doelstellingen te realiseren zijn er gezamenlijke instrumenten en acties ontwikkeld.

Uit ervaring blijkt dat bij deze doelgroep een goede voorbereiding op het werken bij een werkgever van groot belang is. Deze voorbereiding is gericht op een juiste houding en gedrag. Dit kan middels begeleide arbeidstraining op de werkvloer. Daarnaast is het behalen van een branche (deel) certificaat belangrijk. Een goed begeleide stageperiode vergroot de kans op een passende en blijvende werkplek.

Arbeidstoeleiding / Stagewerkplekieren

Dit is een integrale combinatie van scholing, jobcoach en stagebeleiding op een werkplek en bestaat uit:

- Stagebegeleiding
- Werkplekieren in de vorm van arbeids- en bedrijfssimulatie in praktijkruimten. Praktijkvakken voor 4e jaars leerlingen die samenhangen met de arbeidsgerichte leerweg / stage die is vastgelegd in het Individueel Transitieplan (TIP) en het Individueel Ontwikkelingsplan (IOP)
- Stageondersteunende coaching door de school
- Aanvullende zorgleerlingbegeleiding / mentoring door de school.

Branchecursussen

Er zijn leerlingen die beschikken over arbeidscompetenties om een baan te verkrijgen / behouden, maar zijn niet in staat om zelfstandig een mbo diploma of branchegericht certificaat te behalen. Deze leerlingen wordt extra begeleiding geboden. Door een optimale begeleiding van deze leerlingen bij het behalen van branchegerichte certificaten tijdens de schoolfase lukt het vaak wel om deze certificaten te behalen, zodat de doorstroom naar betaald werk wel tot de mogelijkheden behoort. Met een branchegericht certificaat heeft de jongere meer kans op betaald werk.

Expertise Centrum Werkhulp

In dit project wordt gewerkt met een integrale combinatie van scholing, de inzet van een jobcoach en een stagebegeleider. Doel is de leerling te plaatsen op een nieuwe werkplek en te zorgen dat de leerling deze ook kan behouden.

Avondschool

In dit project wordt geëxperimenteerd met terugkomdagen in het kader van de nazorg. Dit wordt uitgebreid met een Avondschool waarin extra aanvullende lessen AVO (algemeen vormend) en/of branche cursussen worden aangeboden in het kader van een leven lang leren.

Toeleiding naar Entree opleiding

Voor leerlingen die door kunnen stromen naar het MBO worden bij de ROC's leer-/werktrajecten ingekocht.



Beroepsoriëntatie kansrijke sectoren

Leerlingen worden gestimuleerd om zich te richten op werk in kansrijke sectoren. Denk hierbij aan de horeca en techniek. Dit gebeurt door:

- Werkplekleren in de vorm van arbeids- en praktijkvakken in de praktijkruimten. 3e jaars leerlingen krijgen praktijkvakken aangeboden die samenhangen met de arbeidsgerichte leerweg / stage die is vastgelegd in hun Individueel Transitieplan (TIP) en het Individueel Ontwikkelingsplan (IOP)
- Branchegerichte scholing voor vakdocenten van school / bedrijf.

Bijdrage aan dossieroverdracht gemeenten voor (ex)leerlingen zonder stage of (leerwerk)plek

Leerlingen die aan het eind van het schooljaar geen (leerwerk)plek hebben gevonden en die niet naar een vervolgopleiding kunnen, worden aan de betreffende gemeente overgedragen. Dit gebeurt in een gesprek tussen de school en de betreffende gemeente. Doel is een sluitende aanpak te creëren. Vanuit gezamenlijke betrokkenheid en belang wordt voor deze leerlingen een schakeltraject op maat ingezet waarbij de jongere door het opdoen van praktijkervaring en passende begeleiding wordt toegeleid naar een duurzame plek op de arbeidsmarkt of als dit (nog) niet mogelijk is een zorgtraject.

Hoe wordt dit gerealiseerd? De Werkschoolregisseur van de gemeente is de centrale persoon bij dit schakeltraject. Hij/zij voert een team van deskundigen vanuit de onderwijsvormen, MEE, Jeugdzorg en het UWV aan. Het uitgangspunt is maatwerk voor de leerling. De Werkschoolregisseur voert, samen met het gemeentelijke Team Werk (Sociale Zaken) overleg met werkgevers voor het realiseren van banen en stages voor deze jongeren.

Werkgeversbenadering

Er wordt extra ingezet op het acquireren van (leerwerk)plekken voor (oud-)leerlingen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van jobcarving & jobcreation en selectie, jobmatching / bemiddeling en plaatsing op de werkplek in samenwerking tussen onderwijs, gemeente en werkgevers.

Jobcoaching / nazorg voor oud-leerlingen

De extra financiële middelen worden ingezet voor jobcoaching / nazorg voor oud-leerlingen op de werkplek. Hierbij speelt de eerder genoemde branchegerichte scholing (avondschool) een belangrijke rol.



2.6 Resultaten

Wat beogen we in Friesland te bereiken met de inzet van extra financiële middelen vanuit ESF? Op welke resultaten en effecten wordt aangestuurd?

In bijlage I is per school uitgewerkt hoeveel leerlingen deelnemen aan één of meerdere ESF activiteiten. Daarnaast is het resultaat van de instrumenten / acties uitgewerkt.

Samengevat:

Er nemen in de schooljaren 2014—2015 en 2015—2016 in totaal meer dan 1.100 (oud-)leerlingen deel aan een instrument / actie die gedeeltelijk gefinancierd wordt vanuit ESF.

Het verwachte resultaat van deze extra inspanning gedurende 2 jaar is;

- 20% naar betaald regulier werk
- 15% naar betaald / regulier werk met ondersteuning (SW-bedrijf, BBL, de leerling heeft betaald werk en maakt gebruik van ondersteuning zoals loonkosten)
- 10% naar onbetaald werk (met behoud van uitkering, vrijwilligerswerk of stage)
- 20% volgt een opleiding of cursus
- 20% nog in traject (nog op de opleiding)
- 15% overig (de deelnemer is verhuisd of voortijdig gestopt)



3. Friese gemeenten

3.1 Inleiding

Voor de Friese gemeenten is ca. € 3.486.000,- beschikbaar. Dit budget is verdeeld over de verschillende (samenwerkende) gemeenten op basis van het aantal uitkeringsgerechtigden ultimo 2012.

In maart 2014 zijn alle Friese gemeenten tijdens een bijeenkomst in Leeuwarden geïnformeerd over deze ESF aanvraag. Vervolgens heeft elke gemeente of een cluster van samenwerkende gemeenten een eigen projectplan opgesteld. Alle Friese gemeenten doen mee.

3.2 Visie en uitgangspunten

Met de invoering van de Participatiewet op 1 januari 2015 worden gemeenten verantwoordelijk voor een nieuwe doelgroep: de mensen die voorheen in de Wajong zouden zijn gekomen. Daarnaast zijn er volop ontwikkelingen rondom de vorming van het Regionale Werkbedrijf en de in het Sociaal Akkoord genoemde Garantiebanen. Er komen 100.000 extra gegarandeerde banen in het bedrijfsleven en 25.000 bij de overheid. Voor deze mensen wordt (in de regio) op individueel niveau maatwerk geleverd en gekeken waar iemand het beste kan werken. Regionale samenwerking blijft hiermee essentieel.

In de afgelopen jaren is er veel ervaring opgedaan met de samenwerking binnen regionale projecten. Denk aan het Actieplan bestrijding jeugdwerkloosheid 2009—2012, het huidige Actieplan jeugdwerkloosheid 2013—2015, Fryslân Werkt en de regionale werkgeversdienstverlening. In deze ESF aanvraag bouwen we voort op successen uit die aanpakken. Eén van de successen is de regionale werkgeversdienstverlening, de samenwerking tussen alle gemeenten en het UWV. Werkgevers en werkzoekenden houden zich niet aan gemeentegrenzen. Door samen te werken en werkgeverscontacten met elkaar te delen, kunnen we profiteren van de kansen in elkaars werkgebied en meer werkzoekenden begeleiden naar werk. Daarnaast leren we van elkaars ervaringen. Hierdoor worden we efficiënter en effectiever.

Wat te doen met de extra financiële middelen uit ESF? Het belangrijkste uitgangspunt is het in beeld brengen en voorbereiden op de arbeidsmarkt van deze werkzoekenden met een grote afstand tot de arbeidsmarkt. Uitgaande van de kansen die er voor deze groep bij werkgevers zijn. Dit kan door middel van arrangementen met grote werkgevers. Daarnaast hebben de accountmanagers van de werkgevers teams contacten met kleinere werkgevers in hun gemeente die deze doelgroep een kans willen geven. De vraag van de werkgever staat centraal. En de werkzoekende wordt voorbereid op deze vraag zodat er een betere match tot stand komt. De ondersteuning vanuit de gemeenten is gericht op het verhogen van het zelf organiserend vermogen van de werkzoekende.



3.3 Doelstellingen

Voor werkzoekenden met een WWB uitkering hebben we de volgende doelstellingen bepaald.

Doelstelling 1: Werkzoekenden (duurzaam) plaatsen op een baan.

We willen betere kansen creëren voor deze groep op de arbeidsmarkt. Het kost meer tijd en begeleiding om deze groep met een grote afstand tot de arbeidsmarkt te bemiddelen naar werk. Het hoofddoel is mensen begeleiden naar een reguliere baan en waar dit niet lukt een gesubsidieerde (leerwerk)baan of een stageplaats. Vanuit de ESF middelen worden instrumenten ontwikkeld waarmee een (duurzame) plaatsing gerealiseerd kan worden. Denk hierbij aan jobhunting, jobcoaching en loonkostensubsidie.

Doelstelling 2: Werkzoekenden kwalificeren voor de arbeidsmarkt.

De kansen voor de doelgroep op de arbeidsmarkt worden groter dankzij het volgen van (branchegerichte) scholing. Werkzoekenden worden gestimuleerd om hun startkwalificatie te behalen of om langer door te leren (breder en/of hoger opleiden).

Doelstelling 3: Bevorderen van de (arbeids-)participatie.

Het grootste deel van de doelgroep heeft een grote afstand tot de arbeidsmarkt. Gemeenten zetten voor deze groep activeringstrajecten in. We willen daarmee de (arbeids)participatie van de doelgroep bevorderen, met als doel het verkleinen van de afstand tot de arbeidsmarkt.

Welke projecten, maatregelen en instrumenten worden ingezet om deze doelstellingen te behalen?



3.4 Aanpak

Om deze doelstellingen te realiseren is er in het regionale gemeentelijke beleidsoverleg afgesproken om een gezamenlijke ESF menukaart voor gemeentes te hanteren voor de in te zetten instrumenten. Deze menukaart bestaat uit de volgende instrumenten:

- Begeleiding naar werk door jobhunters
- Begeleiden naar een gesubsidieerde (leerwerk)baan of stageplaats
- Jobcoaching
- Empowerment / activeringstrajecten
- (branchegerichte) scholingstrajecten
- Beschut werken plekken

Elke gemeente of cluster van samenwerkende gemeenten is vrij om hierin eigen prioriteiten te bepalen. Dit is afhankelijk van de opbouw van het bestand werkzoekenden.

Begeleiding naar werk door jobhunters

Elke gemeente heeft een werkgeversteam. De accountmanagers van deze werkgeversteams hebben contact met werkgevers in de betreffende gemeente en creëren werkplekken voor deze groep werkzoekenden bij werkgevers. Dit kan zijn in de vorm van arrangementsafspraken met grote werkgevers of individuele plekken bij kleine werkgevers. De accountmanagers van alle gemeenten spreken elkaar maandelijks, ontwikkelen arrangementen met werkgevers en delen tussentijds vacatures met elkaar.

Werkgevers zijn over het algemeen gericht om opvulling te gaan zoeken daar waar een tekort aan mankracht is. Een vacature bestaat uit meerdere taken. Een vacature is niet altijd passend voor onze doelgroep. De jobhunters gaan in gesprek met de werkgever over de taakinhoud van de functie. Het kan zijn dat een werkzoekende het grootste deel van de taken die in de vacature vermeld zijn uit kan voeren, maar dat er enkele taken niet bij de kandidaat passen. De kunst is dan om samen met de werkgever te proberen de vacature zodanig aan te passen dat deze wel binnen de kennis en vaardigheden van de werkzoekende past.



Begeleiden naar een gesubsidieerde (leerwerk)baan of stageplaats

Daar waar een werkzoekende nog niet in staat is om op een reguliere baan aan de slag te gaan, wordt hij op een gesubsidieerde (leerwerk)baan of stageplaats geplaatst.

Empowerment / activeringstrajecten

De gemeenten zetten eigen activerings- en empowerment trajecten in voor werkzoekenden uit de doelgroep. Veel van deze trajecten bestaan uit elementen als workshops, sollicitatietraining, training werknemersvaardigheden en maken ePortfolio. Daarnaast kunnen er activeringstrajecten voor specifieke doelgroepen worden ingezet. De samenwerkende gemeente Ooststellingwerf, Opsterland en Weststellingwerf zetten bijvoorbeeld activeringstrajecten specifiek voor inburgeraars in. Deze trajecten bestaan uit een taalcafé en stageplekken om werkervaring op te doen.

(branchegerichte) scholingstrajecten

Met een branchegericht certificaat worden de kansen op de arbeidsmarkt van deze groep werkzoekenden vergroot. De inzet van scholing of branchegerichte scholingstrajecten is, waar nodig, een vast onderdeel van een traject.

Beschut werken plekken

Deze plekken zijn beschikbaar voor werkzoekenden uit de doelgroep die door een lichamelijke, verstandelijke of psychische beperking een zodanige mate van begeleiding op en aanpassing van de werkplek nodig hebben, dat plaatsing bij een reguliere werkgever niet verwacht kan worden. Het UWV moet een verklaring afgeven dat de betreffende werkzoekende uitsluitend in een beschutte omgeving en onder aangepaste omstandigheden aan het werk kan.

Bijdrage aan dossieroverdracht gemeenten voor (ex)leerlingen VSO / PrO zonder stage of (leerwerk)plek

Leerlingen die aan het eind van het schooljaar geen (leerwerk)plek hebben gevonden en die niet naar een vervolgopleiding kunnen, worden aan de betreffende gemeente overgedragen. Dit gebeurt in een gesprek tussen de school en de betreffende gemeente. Doel is een sluitende aanpak te creëren. Vanuit gezamenlijke betrokkenheid en belang wordt voor deze leerlingen een traject op maat ingezet waarbij de jongere door het opdoen van praktijkervaring en passende begeleiding wordt toegeleid naar een duurzame plek op de arbeidsmarkt of als dit (nog) niet mogelijk is een zorgtraject.



3.5 Resultaten

Wat beogen we in Friesland te bereiken met de inzet van extra financiële middelen vanuit ESF? Op welke resultaten en effecten wordt aangestuurd?

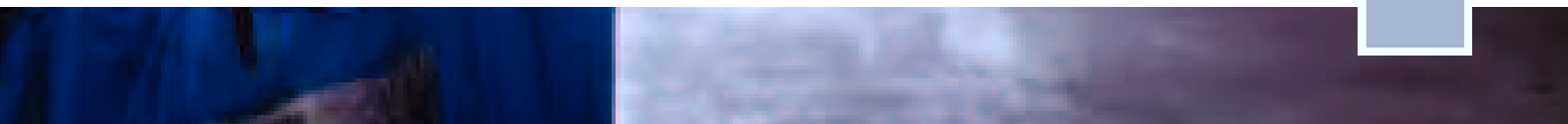
In bijlage II is per gemeente uitgewerkt hoeveel werkzoekenden deelnemen aan één of meerdere ESF activiteiten. Daarnaast is het resultaat van de instrumenten / acties uitgewerkt.

Samengevat:

Er nemen in de periode 2014—2016 in totaal 2.200 werkzoekenden in Friesland deel aan een instrument / actie dat gedeeltelijk gefinancierd wordt vanuit ESF.

Het resultaat van deze inspanning is dat van deze 2.200 werkzoekenden:

- Minstens 20 % is geplaatst op regulier werk
- Minstens 20 % is geplaatst op een gesubsidieerde (leerwerk)baan (SW-bedrijf, BBL, de leerling heeft betaald werk en maakt gebruik van ondersteuning zoals loonkosten)
- Bij circa 40 % is de belemmering voor directe bemiddeling naar de arbeidsmarkt via een activeringstraject of een werk/stageplaats (met behoud van uitkering) aantoonbaar opgeheven
- Circa 15 % heeft een opleiding of (branchegerichte) cursus gevolgd
- Circa 5 % overig (de werkzoekende is verhuisd, heeft een zorgtraject of voortijdig gestopt)





6. Projectorganisatie

De gemeente Leeuwarden is als centrumgemeente binnen de arbeidsmarktregio Friesland penvoerder namens de regio en stemt af met de andere gemeenten, de PrO en VSO scholen en andere projectpartners. De gemeente Leeuwarden voert de regie. De uitvoering is op lokaal niveau via de gemeenten en de scholen.

Opdrachtgever (Wethouder Andries Ekhart)

De opdrachtgever is wethouder Andries Ekhart, namens het college van de gemeente Leeuwarden.

Stuurgroep gemeenten

Het regionaal managersoverleg arbeidsmarktregio Fryslân vormt de Stuurgroep. In dit overleg participeren alle Friese gemeenten en het UWV. Dit overleg vindt maandelijks plaats. Tijdens het regionaal managersoverleg zal de voortgang van dit project een vast agendapunt zijn. Eventueel later te ontwikkelen regionale projecten worden eerst ter goedkeuring aan het regionaal managersoverleg voorgelegd.

Regionaal projectleider

Vanuit de gemeente Leeuwarden is een regionaal projectleider aangesteld. Deze is verantwoordelijk voor het opstellen en het uitvoeren van het projectplan ESF 2014—2016. De projectleider zorgt voor de aansluiting van deze ESF aanvraag bij andere initiatieven in de provincie Friesland.

Projectcontroller

De projectcontroller ondersteunt de regionaal projectleider en de lokale projectleiders op administratief en financieel gebied. Is verantwoordelijk voor de monitoring en bewaakt de voortgang van het project.



Overlegstructuur

De financiële middelen worden vooral op gemeentelijk niveau en per school ingezet. Om deze reden ligt de nadruk op de lokale sturing en monitoring. Daarnaast is regionale afstemming belangrijk. Hierbij wordt zoveel mogelijk aangesloten bij bestaande overlegstructuren.

PrO / VSO scholen

De samenwerking gemeenten en PrO / VSO scholen wordt versterkt. Eén keer per 2 maanden is er overleg tussen de PrO / VSO scholen en de gemeenten. Dit overleg wordt per RMC regio georganiseerd. Bij dit overleg is vanuit de betreffende gemeenten de RMC coördinator en beleidsmedewerker Werk & Inkomen en Jeugd & Onderwijs aanwezig.

De voortgang en administratie wordt bewaakt door de projectcontroller. Deze bezoekt 2x per jaar de deelnemende PrO en VSO scholen.

Gemeenten

Gemeenten moeten een lokaal plan van aanpak opstellen waarin de sturing op het proces en resultaten als ook de inrichting van de administratieve organisatie wordt beschreven.

De gemeenten worden gedurende de projectperiode tenminste 6 keer door de projectleider en projectcontroller bezocht.

Onderwerp van gesprek zijn:

- Voortgang in de uitvoering
- Administratie
- Regionale initiatieven in de arbeidsmarktregio

Regionaal beleidsoverleg

Afstemming van (boven)lokaal beleid vindt plaats in het regionale beleidsoverleg. De ESF aanvraag 2014—2016 is vast agendapunt tijdens dit overleg.

Regionale werkgeversdienstverlening

Afstemming over acties richting werkgevers vindt plaats in het uitvoerdersoverleg regionale werkgeversdienstverlening. De accountmanagers van alle gemeenten en het UWV komen maandelijks bij elkaar. De ESF aanvraag is vast agendapunt van dit overleg.

Bestuurders

De wethouders van de Friese gemeenten worden geïnformeerd via het portefeuilleoverleg van de VFG.

Twee keer per jaar is er een breed afstemmingsoverleg met alle projectpartners.



7. Monitoring

De gemeente Leeuwarden is eindverantwoordelijk voor het beheer, de verdeling en de verantwoording van het ESF budget voor de arbeidsmarktregio Friesland. Het college van burgemeester en wethouders van Leeuwarden gaat overeenkomsten aan met de gemeenten en de VSO en PrO scholen uit de arbeidsmarktregio. Hierin wordt de verantwoordelijkheid vastgelegd ten aanzien van de te realiseren inhoudelijke beleidsdoelen en de wijze van financiële verantwoording en declaratie van subsidiabele kosten. Ook de onderlinge rol en verantwoordelijkheid in de regionale organisatie is onderdeel van de overeenkomst.

De ESF-subsidie wordt o.a. ingezet voor projectorganisatie en regio coördinatie en voor de volgende instrumenten gericht op het toe leiden van de deelnemers naar de arbeidsmarkt:

- Activeringstrajecten voor de doelgroep
- Jobhunting en Jobcoaching
- Scholingstrajecten / branchegerichte cursussen

De voortgang van de inhoudelijke doelstellingen en de bijbehorende financiële verantwoording worden gedurende de looptijd van het project tussentijds regelmatig gecontroleerd door de gemeente Leeuwarden.

Die monitoring zal niet slechts plaatsvinden op afstand en op aantallen en cijfers, maar op individueel deelnemersniveau en op dossierniveau per deelnemende gemeente of schoolinstantie. Alles is gericht op het maximaal binnenhalen van de Europese middelen voor de arbeidsmarktregio Friesland. Indien voortgang bij individuele opdrachtnemers achter blijft bij de verwachting kan Leeuwarden tussentijds besluiten tot herverdeling van de subsidie.

8. Communicatie

De gemeente Leeuwarden verzorgt de interne communicatie tussen de projectpartners en andere betrokkenen. Daarnaast verzorgt zij de centrale externe communicatie. Dit plan wordt besproken met de afdeling Communicatie van de gemeente Leeuwarden. De uitingen passen binnen het communicatiebeleid van de betrokken gemeenten.



9. Middelen

9.1 Uitgangspunten

De centrale projectadministratie en het budgetbeheer ligt bij de gemeente Leeuwarden.

Het ESF budget 2014-2016 is beschikbaar voor de inzet van een gezamenlijk overeengekomen set aan instrumenten. Het subsidieplafond van totaal € 4.982.500 is verdeeld over de doelgroep gemeente, zijnde € 3.487.750 en de doelgroep (ex) leerlingen VSO / PrO, zijnde € 1.494.750. Als richtlijn voor de aanspraak op de beschikbare middelen per gemeente geldt de onderlinge verhouding van het aantal werkzoekenden per 1 april 2013. Het budget voor de doelgroep (ex) leerlingen VSO / PRO is verdeeld over de deelnemende onderwijsinstellingen op basis van leerlingenaantallen ouder dan 15 jaar per 1 oktober 2013.

Uitgangspunt is dat de zowel gemeenten als onderwijsinstellingen minimaal 50% cofinanciering realiseert. Dat betekent dat de activiteiten van elke deelnemende organisatie aansluiten bij het eigen beleid. ESF zorgt voor intensivering of verbreding van de focus.

Definitieve uitkering van (een deel van) de ESF-subsidie geschiedt op basis van werkelijke gerealiseerde subsidiabele kosten. De declaratie en verantwoording is gebaseerd op een samenwerkingsovereenkomst met Leeuwarden. Deze samenwerkingsovereenkomst wordt opgesteld nadat het college van Leeuwarden het plan en de conceptovereenkomsten heeft vastgesteld. De basis voor de eindafrekening is het (concept) rapport van bevindingen die door of namens het Agentschap wordt opgesteld.

9.2 Projectbegroting 2014 – 2016

Projectorganisatie	Aandeel	ESF	Co-financiering	Totaal	Regie
Projectleiding		€ 140.000	€ 0	€ 140.000	1 fte
Administratie en projectcontroll		€ 161.000	€ 0	€ 161.000	1,2 fte
Communicatie		€ 113.200	€ 0	€ 113.200	
Subtotaal	8,3%	€ 414.200	€ 0	€ 414.200	2,2 fte

Gemeenten	Aandeel	ESF	Co-financiering	Totaal	Deeln.
Leeuwarden	30,62%	€ 963.576	€ 1.118.135	€ 2.081.711	625
Súdwest Fryslân	11,81%	€ 371.650	€ 431.263	€ 802.913	170
Smallingerland	10,55%	€ 331.980	€ 385.229	€ 717.209	160
Noordwest Fryslân	10,35%	€ 325.716	€ 377.961	€ 703.677	150
Heerenveen	7,93%	€ 249.507	€ 289.528	€ 539.035	215
Dan. Dong. Kol.	7,90%	€ 248.463	€ 288.316	€ 536.779	500
De Walden	7,37%	€ 231.759	€ 268.934	€ 500.693	110
De Friese Meren	4,45%	€ 139.891	€ 162.329	€ 302.220	70
Opsterland	3,12%	€ 98.132	€ 113.873	€ 212.005	68
Weststellingwerf	2,99%	€ 93.957	€ 109.027	€ 202.984	67
Ooststellingwerf	2,92%	€ 91.869	€ 106.604	€ 198.473	65
Subtotaal	100,00%	€ 3.146.500	€ 3.651.200	€ 6.797.700	2.200
Percentages		46,3%	53,7%	100,00%	

Onderwijsinstellingen	Aandeel	ESF	Co-financiering	Totaal	Deeln.
CSG Liudger - De Ring	5,14%	€ 73.002	€ 115.500	€ 188.502	70
OSG Sevenwolden - De Compagnie	5,64%	€ 80.067	€ 126.500	€ 206.567	80
De Diken - locatie Zuiderpoort	5,72%	€ 81.244	€ 128.500	€ 209.744	70
OSG Singelland - locatie De Venen	12,19%	€ 173.086	€ 274.000	€ 447.086	160
Piter Jelles De Brêge	5,72%	€ 81.244	€ 128.500	€ 209.744	70
De Diken - locatie Openbare Praktijkschool	4,15%	€ 58.873	€ 93.000	€ 151.873	50
VSO Leeuwarden	8,54%	€ 121.278	€ 192.000	€ 313.278	130
Sinne	3,07%	€ 43.566	€ 69.000	€ 112.566	50
VSO De Witakker	1,74%	€ 24.727	€ 39.500	€ 64.227	30
SO Fryslan De Wingerd	6,30%	€ 89.487	€ 141.500	€ 230.987	40
SO Fryslan Piet Bakkerschool	3,57%	€ 50.631	€ 80.000	€ 130.631	30
SO Fryslan Talryk	10,12%	€ 143.650	€ 227.000	€ 370.650	100
SO Fryslan It Twaluk	3,73%	€ 52.986	€ 84.000	€ 136.986	20
SO Fryslan School Lyndensteyn	4,23%	€ 60.050	€ 95.000	€ 155.050	30
SO Fryslan Meester Duisterhoutschool	3,98%	€ 56.518	€ 89.500	€ 146.018	30
VSO De Zwaai	7,05%	€ 100.084	€ 158.500	€ 258.584	80
CSG Comenius - Zamenhof	9,12%	€ 129.520	€ 205.000	€ 334.520	60
Subtotaal	100,00%	€ 1.420.013	€ 2.247.000	€ 3.667.013	1.100
Percentages		38,7%	61,3%	100,00%	

Totalen		ESF	Co-financiering	Totaal	Deeln.
Financien		€ 4.980.713	€ 5.898.200	€ 10.878.913	3.300
Percentages		45,8%	54,2%	100,00%	